

« Référent site qualifiant »

Formation initiale EJE et ES

<i>Cycles</i>	<i>Intitulés</i>	<i>Contenu</i>
Cycle 1	Connaître le nouveau cadre professionnel et de formation	Etude de texte ; présentation des dispositifs ; analyse des évolutions.
	Apprendre à repérer au sein de son poste, et de sa structure les compétences à transmettre	Mettre en forme puis en œuvre une présentation de son établissement, de son poste, de son travail. Apprendre à qualifier les axes de travail en termes de compétence ; réfléchir aux modes de transmission possibles.
Cycle 2	Appréhender les enjeux de formation du stagiaire accueilli.	Echange d'expériences autour de l'accueil de stagiaires ; définir un mode d'accueil des stagiaires en en tenant compte.
	Réfléchir sur l'articulation théorie/pratique	Réflexion sur les liens entre « position référente » et un travail de recherche, interrogation, perfectionnement de sa propre pratique.
Cycle 3	Elaborer un projet d'accueil qualifiant La rétribution de stage	En tenant compte de l'institution et de l'équipe, en quoi le « référent » peut-il aider à définir et faire vivre un projet d'accueil susceptible de rendre plus visibles les caractéristiques du travail mis en œuvre ?
	Conduire un partenariat avec les établissements de formation en référence à la convention partenariale	Définir les enjeux, les ressources et les possibles d'un partenariat avec les établissements de formation pour enrichir les pratiques et contribuer à une formation professionnelle plus adaptée.

Modalités

Elles reposeront à la fois sur des apports de connaissance et s'appuieront sur les situations de terrain présentées par les « RSQ ».